

BESZÁMOLÓ 2017/2018

Százholdas Pagony Közös Fenntartású

Napközi Otthonos Óvoda

OM: 036 934

Lesenceistvánd, Zrínyi utca 10.

e-mail: ovoda@lesenceistvand.hu

Tel: 87/ 436-350

Iktatószám:/2018

ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2017/2018. nevelési év



Szigeti Lászlóné
Szigeti Lászlóné
Meghízott óvodavezető

Tartalomjegyzék

I. Helyzetelemzés

- I.1. Alapító Okirat szerint ellátott feladatellátás**
- I.2. Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság**
- I.3. A gyermekek adatai**
- I.4. Az óvodai csoportok adatai**
- I.5. Felvételi adatok**
- I.6. Tanköteles gyermekek ellátása**
- I.7. Személyi feltételek**
- I.8. Gazdálkodás, tárgyi feltételek, karbantartás – felújítás – beruházás**
- I.9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, a gyermekbalesetek száma**
- I.10. A nevelési évet érintő tanügyi változások**

II. A 2017/2018. nevelési év értékelése a Munkatervben meghatározott feladatok alapján

- II.1. A nevelési év rendjének értékelése**
- II.2. A nevelő – oktatómunka értékelése**

III. Vezetői ellenőrzések

IV. Óvodánk kapcsolatrendszere

V. Gyermekvédelmi feladatok értékelése

VI. Az IPR munkacsoport munkájának értékelése

VII. A Belső Önértékelési Csoport munkájának értékelése

VIII. Pályázati lehetőségek

IX. Nevelési évenként értékelendő elvárások

X. Mellékletek

I. Helyzetelemzés

I.1. Alapító Okirat szerint ellátott feladat

ADAT	ÖSSZLÉTSZÁM	SNI gyermek	MAXIMÁLIS LÉTSZÁM	FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSAĞ
2017.10.01.	37 fő	-	50 fő	74 %
2017.12.31.	38 fő	-	50 fő	76 %
2018.05.31.	44 fő	-	50 fő	88 %

NAPI NYITVATARTÁS	NAPI NYITVATARTÁSI ÓRA	CSOPORTOK SZÁMA
7 -16.30	9.30	2

Szöveges értékelés:

Az óvoda a gyermek 3 éves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. A nevelési év folyamán – a jogszabályi feltételeket figyelembe véve – felvettük azokat a 2,5 éves gyermekeket, akiknek szülei igényelték az óvodai ellátást. A 2017.10.01. adatok a statisztikai létszámot mutatják, amely meghatározta a nevelési évre kapott központi finanszírozási összeget. A férőhely kihasználtság megfelelő, a nyitva tartás a szülői igényekhez igazodik.

I.2. A feladatellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

	2017.09.01.	2017.10.01.	2017.12.31.	2018.05.31.	2018.08.31.
Gyermekek létszáma	31 fő	37 fő	38 fő	44 fő	44 fő
Átlaglétsszám fő/csoport	31 fő	33 fő	33 fő	37 fő	44 fő
SNI – vel felszorzott létszám	-	-	-	-	-
Étkező gyermekek létszáma	31 fő	37 fő	38 fő	44 fő	44 fő
Félnapos gyermekek	-	-	1 fő	2 fő	-

száma					
Veszélyeztetett gyermek száma	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gyermek létszáma	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek létszáma	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő	3 fő
Nemzetiségekhez tartozó gyermek létszáma	-	-	-	-	-

Szöveges értékelés:

A köznevelési törvény 4. sz. melléklete az egy óvodai csoportba felvehető minimális gyermeklétszámot 13 főben, az átlag létszámot 20 főben, a maximális létszámot 25 főben határozza meg.

Megállapítható, hogy a 2017/18-as nevelési évben a csoportok átlagléttszámmal működtek, a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett gyermek létszáma az óvodában minimális volt. A gyermek többsége egész napos óvodai ellátásban részesült és sajátos nevelési igényű gyermek sem került felvételre.

I.3. A gyermek adatai

Adat	Nem magyar állampolgárságú gyermek	Fiúk	Lányok	3 évesek	4 évesek	5 évesek	6 évesek	7 évesek
2017. 10.	-	23 fő	14 fő	9 fő	15 fő	9 fő	4 fő	0 fő

01.								
2018.								
05.	-	28 fő	16 fő	14 fő	12 fő	8 fő	9 fő	1 fő
31.								

I.4. Az óvodai csoportok adatai:

Adat	Csoport neve	Csoport összetétele	2017.09.01.	2017.10.01.	2018.05.31.	2018.08.31.	SNI
1.	Micimac-kó	vegyes	15 fő	17 fő	20 fő	20 fő	-
2.	Nyuszi	vegyes	16 fő	20 fő	24 fő	24 fő	-

I.5. A felvételi adatok:

Adat	Beíratott gyermek létszám	Elutasított gyermek létszám	Felvételt nyert gyermek létszám	Fiúk	Lányok	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2017-2018.	14 fő	0 fő	14 fő	10 fő	4 fő	14 fő	-	-	-	-
2018-2019.	14 fő	0 fő	14 fő	6 fő	8 fő	13 fő	-	1 fő	-	-

Szöveges értékelés:

Az óvodás korú gyermekek felvétele folyamatosan biztosított az Óvodánkban. A 2017/18 – as nevelési évben sem történt felvételi elutasítás. A családok nemcsak a kötelező óvodába járás miatt tartják fontosnak az óvodai beíratást, már lényeges szempont részükről a gyermek felügyelet és a nevelés – oktatás. Így egy családot sem kellett felszólítani az óvodai beíratás miatt.

Az előttünk lévő nevelési év – 2018/19. nevelési év – igen magas létszámot mutat, hiszen az óvodába maradt gyermeklétszám és a beíratott gyermekek száma is magas. A jelenlegi

előrevetített gyermeklétszám a 2018/19 – es nevelési évben 53 fő, amiből 2018.10.01. – én 46 fő várható. Ez igen öröndetes tény, de a délutáni időszakra (alvás idején) okozni fog technikai problémákat, melyet a fenntartóval meg kell beszélni, vitatni.

A beíratott gyermekek nemek szerinti megoszlására már régóta az a jellemző, hogy a fiúk aránya magasabb. Az idei beíratásnál ez a tény fordulatot vett, hiszen magasabb arányú volt a kislányok beíratása. A gyermekek csoportba való beosztásánál a köznevelési törvény 49.§.(4) bekezdését kell figyelembe venni: a csoportszobák méretét, a nemek közötti elosztást, a korosztályok arányát.

I.6. A tanköteles gyermekek ellátása

Adat	Tanköteles gyermek	Óvodai szakvélemény alapján iskolába	Óvodai nevelésbe tovább részesülő gyermek
2017/18	12 fő	5 fő	7 fő
2018/19	13 fő	-	-

Szöveges értékelés:

A családi nevelés, a gyermek belső érése, az óvodai nevelési folyamat eredményeként a gyermekek többsége óvodáskor végére eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. Az óvodapedagógusok a gyermekek értelmi-, beszéd-, hallás-, látás-, mozgásfejlettség eredményességét nézve döntenek az iskolaérettség kérdésében. Ha szükségesnek látják, kikérik más szakemberek véleményét is. A vizsgálatok eredményeit, a megtett intézkedésekről dokumentációt vezetnek a gyermek fejlődését nyomon követő egyéni fejlődési lapon. Ezt a dokumentációt legalább félévenként, de szükség szerint vezetik az óvodapedagógusok.

Sajnos, a fenti táblázat jól mutatja, hogy a gyermekek érési folyamata lelassult, melynek az a következményem, hogy a gyermekek többsége nem áll készen az iskolai tanulmányainak elkezdésére.

A táblázat mutatja a jövő nevelési év tanköteles korú gyermekeinek számát is. A gyermekek fejlettségének ismeretében az óvodában maradó gyermeklétszám lesz többségben.

Pedagógiai Szakszolgálat által a 2017/18. nevelési évben ellátásban részesültek száma
--

Tanköteles korú gyermek	Vizsgálaton részt vett	Ellátásban részesült	Várólistára került
Pedagógiai vizsgálat	12 fő	2 fő	0 fő
Logopédiai vizsgálat	12 fő	4 fő	0 fő

Szöveges értékelés:

A 2017 őszén a tanköteles korú gyermekek törvény által kötelezett beszéd- és nyelvi fejlettségének vizsgálatára került sor. A logopédiai szűrővizsgálatot a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményének szakemberci végezték. A vizsgálat az 5 - 6 éves gyermekek beszédnyelvi elmaradásainak és az írott nyelvi zavarok kockázatának kimutatását tette lehetővé. Tanköteles gyermekeink közül az idei tanévben 4 fő kisgyermek részesült logopédiai gondozásban. A kis létszám miatt a helyszínt az idei tanévben is a lesencetomaji Óvoda biztosította. A gyermekek szállítását a Fenntartó garantálta, a felügyeletet az Óvodánk személyzete adta. A gyermekek szállítását ezúton is köszönöm a Fenntartónak, kérem, hogy ezt a jövőben is biztosítsa számunkra.

Pedagógiai vizsgálatot szintén elvégezték szeptemberben a szakpedagógusok, így 2 fő került be a pedagógiai fejlesztésbe, melyre Tapolcán a Pedagógiai Szakszolgálat székhelyén került sor, heti egy alkalommal.

I.7. Személyi feltételek

Álláshely összetétel

Adat	Engedélyezett óvodapedagógus létszám	Engedélyezett technikai létszám	Nevelőmunkát közvetlen segítők létszáma	Egyéb alkal - mazott	Összes engedélyezett álláshely
	4 fő	3 fő	2 fő	1 fő	7 fő

Intézményvezetés

Adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2017.09.01.	Szigeti Lászlóné	-
2018.05.31.	Szigeti Lászlóné	-

Pedagógus életpálya

Adat	Szakvizsgálóval rendelkezők	Vezetői szakvizsgálóval rendelkezők	Fejlesztő pedagógus szakvizsgálóval rendelkező	Pedagógus I. sorolt óvodapedagógusok
2017/18	2 fő	2 fő	1 fő	4 fő

Tanfolyegeti látogatás, minősítő eljárás, minősítő vizsga

Adat	Érintett neve	Időpont	Eredmény	Elért fokozat
2017/18	-	-	-	-

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

Adat	Nevelőmunkát közvetlen segítő (dajka)	Étkezésben foglalkoztatott munkatárs
2017/18	2 fő	1 fő

Szöveges értékelés

A gyermekkel mind a két csoportban 2 - 2 óvodapedagógus foglalkozik, s munkánkat csoportonként egy dajka segíti. A Nyuszi csoportban az óvodapedagógusok napi 2,5 óra átfedési ideje biztosított, viszont a Micimackó csoportban a vezető kötelező óraszámából adódóan (heti 12 óra) mindez nem valósítható meg. Sokszor a „gyermek mellől” kell intézkedni a vezetőnek. Továbbra is hangsúlyozottan kiemelném, *szükséges lenne egy 4 órában foglalkoztatott óvodapedagógus alkalmazására!*

A *nevelőtestületünk* munkavégzésére a felelősségérzet, a gyermekek szeretete, a különbözőség elfogadásán alapuló óvodapedagógusi magatartás, a fejlődni akarás a jellemző.

A *dajkák* aktív szereplői a csoportokban folyó mindennapi nevelőmunkának. Szeretik a gyermekeket, segítik a nevelésünket. A dajkák a takarítási feladatokat is ellátják, s szükség esetén a tálaló konyhai feladatokat is végzik.

Az *intézményi étkezésben* foglalkoztatott munkatárs megosztott munkaidőben látja el adminisztratív és tálaló konyhai feladatait, 4 – 4 órában. Továbbra is lényeges: *szükséges a zökkenőmentes feladatvégzés céljából egy állandó emberre, aki alkalmas az adott*

foglalkoztatási célra! Igaz, hogy közcélú foglalkoztatott szinte állandó jelleggel biztosítva van, de sajnos gyakran előfordul a minőségi munkavégzés hiánya.

A számlázó program bevezetése az étkezési díjak elszámolására sikeres és eredményes volt.

A tanfelügyeleti látogatásban, minősítő eljárásban egy óvodapedagógus sem volt érintett. Óvodapedagógusaink továbbra is a Pedagógus Életpályamodell I. fokozatába vannak besorolva.

2018. áprilisában immár harmadszor segítette munkánkat Kaposiné Kundermann Livia az Oktatási Hivatal Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központjának szaktanácsadója. Az idei nevelési évben Lenkai Tímea Óvodapedagógus munkáját értékelte tevékenységlátogatáshoz kapcsolódóan. Nevelőtestületünk büszke arra, hogy munkánkról ismételten elismerő szavak hangzottak el, Szaktanácsadó asszony kiemelte az Óvodában folyó szakmai munka minőségét és meglétét.

2018. nyarán a Nyugat – Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának hallgatója Bakos Boglárka töltötte nyári szakmai gyakorlatát. Büszkék vagyunk arra, hogy már a második óvodapedagógus hallgató választja intézményünket szakmai gyakorlatának helyszínéül.

Az óvodavezetés struktúráját és hatáskörét a Szervezeti és Működési Szabályzat tartalmazza. Az óvodavezető egyszemélyi felelős vezetője az intézmény szakszerű és törvényes működéséért. Az idei nevelési év eltért az előző évekhez képest, hiszen az óvoda vezetésében változás történt. Sikertelen pályázati kiírás után megbízott vezetőként vettem át a vezetői teendőket. Vezetőként azt a döntést kellett meghoznom, hogy az óvodavezető – helyettesi státuszt nem töltöm be. Indoklás: a feladat betöltésére alkalmas személy – Nyíró - Bognár Mária – nem vállalta el a megbízatást, a többi Kolléganőt pedig úgy ítélt meg, hogy e feladatkörrel nem terhelhetők. Így SZMSZ értelmében az óvodapedagógusok között kiosztásra kerültek a feladatok, nevelési évre kaptak megbízást egyes feladatkör ellátására. Mindenki terhelve volt, személyiségéhez közel álló feladattal lett megbízva, felelősség- és kötelesség mindenkit terhelte. Értékelés: mindenki maximális odafigyeléssel, feladat – és kötelességtudattal állt az adott feladat teljesítéséhez. Bátran fordultak hozzám tanácsért, mertek hiányosságaikról beszélni és kérdezni. Az elvégzett feladatok teljesítéséről folyamatosan informáltak a Kollégák. *Véleményem ennek ellenére nem változott: nem minden óvodapedagógus alkalmas a helyettesi feladat betöltésére!*

I.8. Gazdálkodás, tárgyi feltételek, karbantartás – felújítás

sorszám	Eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	értéke
1.	Százholdas Pagony Óvoda	Laptop	1	120.000Ft
2.	Százholdas Pagony Óvoda	lepedők	50	47.500Ft
3.	Százholdas Pagony Óvoda	porszívó	1	30.0000Ft
4.	Százholdas Pagony Óvoda	terítők	12	12.000Ft
5.				

Szöveges értékelés:

Az intézmény helyiségei az alkalmazotti közösségnek köszönhetően barátságosak, vidámak, esztétikusak, gyermek közeli, derűt és nyugalmat, harmóniát sugallnak. Az alapellátáshoz szükséges felszerelések, szakmai eszközök rendelkezésünkre állnak, de természetesen minőségi pótlásukra, bővítésükre folyamatosan szükség van.

A nevelési év során szükségessé vált egy porszívó vásárlása, cserére szorultak a gyermeklepedők, asztali terítők. Az óvodavezető adminisztrációs munkájának segítségére laptop vásárlását tette lehetővé a fenntartó.

A nyári szünetben került sor a csoportszobák, öltözők, mosdók festésére, majd ezt követően elvégzésre került a nagytakarítás és a játékfertőtlenítés. A tárgyi feltételek folyamatos javítására azért van nagy szükség, mert ez is jelentősen befolyásolja a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását. A fenntartónak köszönjük a biztosított forrásokat!

A következő feladatunk az udvarrendezése lesz. Most már ideje lesz kialakítani az óvoda udvar végső arculatát! Ez magába foglalja a földfelszín rendezését, az udvari játékok felújítását, újak beszerzését, a kerítés kérdésének megoldását.

A nevelőtestület az eredményesebb pedagógiai munkavégzés érdekében továbbra is fontosnak tartja az IKT eszközállomány bővítését. (projektor, csoportszobai laptopok)

I.9. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, a gyermekbalesetek száma

Adat	8 napon	Fenntartó	Súlyos	A baleset	Szülői	Fenntartó
------	---------	-----------	--------	-----------	--------	-----------

	túl gyógyuló balesetek	értesítése megtörtént	balesetek száma	után megtett intézkedés	Szervezet részvétele a balesetek kivizsgálásában	értcsítése megtörtént
2017/18	-	-	-	-	-	-

Szöveges értékelés:

A gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseinket az Óvoda stratégiai dokumentumai tartalmazzák. A szülők figyelme a nevelési év első szülői értekezletén fel lett hívva arra, hogy a házirendünk mely pontjai foglalkoznak azzal, melyek betartása segíti azt, hogy közösen óvjuk és védjük a gyermekeink testi épségét.

Az óvodapedagógusok, a dajka nénik segítségével felkészítették a csoportjukba járó gyermekeket a környezetükben lévő tárgyak, játékok, tevékenységek célszerű és szabályos használatára. Az udvaron való tartózkodás viselkedési és magatartás formáit az aktuális évszakhoz igazodva mindig felfrissítették.

Rendszeresen be lett járva az óvoda külső és belső terei, ilyenkor a munka és balesetvédelmi szabályokat tartottunk szem előtt. Ha szükséges volt, azonnal intézkedtünk.

I.10. A nevelési évet ért változások

Intézményi dokumentumok

Sorszám	Dokumentum	Előterjesztés ideje	Elfogadás dátuma	Hatályba lépés ideje	Határozatszám
1.	<i>Munkaterv</i>	2017.09.14.	2017.09.14.	2017.09.015.	1/2017
2.	<i>Házirend</i>	2017.10.03.	2017.10.13.	2017.10.14.	3/2017
3.	<i>Éves önértékelési terv</i>	2017.09.14.	2017.09.14.	2017.09.15.	1/2017
4.	<i>Beiskolázási terv</i>	2018.03.12.	2018.03.12.	2018.03.13.	4/2018
5.	<i>Honvédelmi Intézkedési Terv</i>	2018.06.14.	2018.06.14.	2018.07.01.	5/2018
6.	<i>Beszámoló</i>	2018.06.14.	2018.06.14.	-	6/2018

Szöveges értékelés:

Intézményünk törvényes és szakszerű működésének egyik fontos alapfeltétele az intézmény dokumentumrendszerének folyamatos aktualizálása, ha a jogszabályi változások ezt megkövetelik. A Munkatervünket a stratégiai dokumentumaink és az előző nevelési év Beszámolója alapján megfogalmazott célkitűzéseink alapján állítottuk össze. Az Éves Önértékelési Programban folytattuk az óvodapedagógusok önértékelési folyamatát, meghatároztuk az önértékelt óvodapedagógus személyét, a feladatmegosztást és a felelősöket. A Házirend módosítására azért volt szükség, mert az étkezi díj fizetésének módja megváltozott számlázási program bevezetése miatt. A Beiskolázási Terv biztosítja óvodapedagógusaink számára a továbbképzés lehetőségét.

II. A 2017/2018. nevelési év értékelése a Munkatervben megjelölt feladatok alapján

I.1. A nevelési év rendjének értékelése

A nevelési év a 2017.09.01. – 2018.08.31. között eltelt időszakot foglalta magába. Az óvodai csoportnaplók részletesen tartalmazzák ezen időszakban folyó nevelő – oktatómunka tervezését, folyamatát, értékelését.

Szünetek:

- Az iskolai őszi szünetben a nyitva tartás folyamatos volt, de több szülő élt a szünet lehetőségével. Így az őszi szünet időtartalma alatt csoport összehívással működött az óvoda. Az alkalmazottak szabadságukat töltötték.
- Az iskolai téli szünet időtartalma alatt kapacitás hiányában zárva tartott az óvoda, az alkalmazottak szabadságukat töltötték.
- A fenntartó döntése értelmében a nyári zárás időpontja: 2018.07.02. - 2018.08.03. közötti időszak, nyitás 2018.08.06. A szülő ezen időpontról a jogszabályi előírásoknak megfelelően hirdetmény formájában értesültek.

Nevelés nélküli munkanap:

Négy alkalommal tartottunk, melynek időpontjáról a jogszabályi előírásoknak megfelelően tájékoztattuk a szülőket, igény esetén ügyeletet biztosítottunk.

Nevelés nélküli munkanap időpontja	Témája
2017. november	Belső tudásmegosztás, aktuális feladatok.
2018. február	I. félév értékelése, pedagógus önértékelési

	folyamat indítása, további feladatok meghatározása.
2018.június	A 2017/2018. nevelési év értékelése, a következő nevelési év feladatainak meghatározása.
2018.augusztus	A 2018/2019. nevelési év előkészítése.

Nevelőtestületi értekeztet:

Két alkalommal tartottunk a nevelési évben.

Időpont	Téma
2017. szeptember	A munkaterv elfogadása, a nevelési év feladatai.
2018. június	A beszámoló elfogadása.

A nevelőtestületi értekezleteken kívül a nevelőtestület heti 1 alkalommal tart aktuális megbeszélést.

Alkalmazotti értekeztet:

A nevelési évben kétszer tartottunk, a nevelési év elején és a nevelési év végén. A témák is ehhez igazodtak.

Szülői értekeztet:

A Munkatervben meghatározott időpontokban, témákban és érintetteknek tartottuk. Fogadó órát is biztosítottunk a szülők számára, egyéni igényekhez igazodva. Sajnos az önkéntes érdeklődés nagyon csekély számú. A családokkal való kapcsolattartás formáit, időpontját és a résztvevők körét a csoportnaplók tartalmazzák.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szülei részére 3 havonta szerveztünk megbeszélést.

Szolgáltatások:

Szolgáltatás	Gyermeklétszám	Vezette	Időpont	Helyszín
<i>Zene Óvoda</i>	6 fő	Király Lajos Zenepedagógus	Heti egy alkalom	Nagy iroda
<i>Meseterápia</i>	14 fő	Hammerné Enyingi Márta Óvodapedagógus, terapeuta	Heti egy alkalommal	Nagy iroda

<i>Hitoktatás</i>	9 fő	Szabó Zoltán plébános és Nyíró – Bognár Mária Óvodapedagógus	Heti egy alkalommal a nagycsoporthoz részére	Nagy iroda
-------------------	------	--	---	------------

Szöveges értékelés:

Szolgáltatásainkat a szülői igények figyelembe véve, a pedagógiai programhoz illeszkedően szerveztünk meg. Szülők a szolgáltatás igénybe vételéről írásbeli nyilatkozatot tettek. Mindegyik szolgáltatásról elmondható, hogy kedvelt volt a gyermekek körében, s jelentősen segítettek a gyermekek személyiségfejlődését.

A jövő évi nevelési évben szeretnénk egy új szolgáltatást beindítani: a gyógytestnevelést. Miért? Több éves tapasztalat alapján indokoltnak látjuk, hogy a gyermekek mozgásfejlődését, mozgáskoordinációs problémáit, testi eltéréseit szakember segítségével korrigáljuk, fejlesszük helyben is. Ebben kérem a Képviselőtestület támogatását! A folyamat az előkészítés szakaszában van:

- megtörtént az orvosi és védőnői vizsgálat, melynek értelmében 19 főt érint.
- megtörtént a szülői beleegyező nyilatkozatok beszerzése, melyet minden szülő aláírt.
- megtörtént a szakember felkérése.
- megtörtént a végrehajtás felvázolása: két csoportban, heti egy alkalommal 30 – 30 percben.
- megtörtént a költség felvázolása: 2.500 Ft/alkalom, vagyis havi 10.000 Ft.

Kérem önöket, hogy támogassák e kezdeményezést, s járuljanak hozzá a költségek finanszírozásához!

Ünnepek, rendezvények:

Márton – nap:

Felelősök: óvodapedagógusok

Részvevők köre: szülők, gyermekek, barátok, ismerősök, alkalmazotti közösség, fenntartó

Szervezeti formája: nyílt és óvodai szintű

Tartalma: tóklámpás felvonulás a faluban, majd a Kultúrház udvarában közös mondókázás, verselés, éneklés. Közös beszélgetés, teázgatás, süteményevés közben.

Értékelése: megfelelő.

Mikulás:

Felelősök: óvodavezető és óvodapedagógusok

Résztevők köre: gyermekek, óvodapedagógusok, dajkák

Szervezeti formája: zárt és csoport szintű

Tartalma: A Mikulás személyesen megjelent a csoportokban és beszélgetést kezdeményezett a gyermekekkel. A gyermekek verseltek, énekeltek egyénileg, csoportosan és közösen is a Mikulásnak, aki ajándékkal kedveskedett a gyermekeknek.

Értékelése: megfelelő.

Adventi családi játszóház:

Felelősök: óvodavezető, óvodapedagógusok, szülői szervezet

Résztevők köre: szülő, gyermekek, nagyszülők, alkalmazotti közösség

Szervezeti formája: nyílt és óvodai szintű

Tartalma: A szülők, nagyszülő együtt készülődtek velünk, karácsonyi díszeket, képeslapokat, ajándékokat készítve. Zárásként pedig az adventi koszorú körül együtt énekeltük a karácsonyi dalokat.

Értékelése: megfelelő.

Adventi időszak, Karácsonyi ünnepség:

Felelősök: óvodapedagógusok

Résztevők köre: gyermekek és az alkalmazotti közösség

Szervezeti formája: zárt és csoport szintű

Tartalma: Az advent időszakban mindennap meggyújtották a csoportok az adventi koszorú gyertyáit és beszélgettek az ünnep tartalmáról, érzelmi töltést igyekeztek átadni a gyermekeknek, közösen idézték fel a karácsonyi verseket, dalokat.

A nagycsoportos gyermekek pedig a hagyományokhoz híven műsorral készültek a Mindenki Karácsonyára, mely a lakosság részére szerveződik falu szinten.

Értékelése: megfelelő.

Óvi farsang:

Felelősök: óvodapedagógusok

Résztevők köre: gyermekek, alkalmazotti közösség

Szervezeti formája: zárt és csoport szintű

Tartalma: A farsangról megismert szokások felelevenítése, maskarásba bújva vidáman, mókázva, tréfálva táncoltunk, alakoskodtunk és búcsúztattuk a telet.

Értékelése: megfelelő

Nemzeti Ünnepünk: március 15.

Felelősök: óvodapedagógusok

Résztevők köre: gyermekek, alkalmazotti közösség

Szervezeti formája: zárt és csoport szintű

Tartalma: Az egyik legkiemelkedőbb hazafias ünnepünkkel a gyermekeket az óvodapedagógusok interaktív módon az óvodai tevékenységterületeket komplex módon felhasználva ismertetik meg, s erősítik a gyermekekben a hazafiasság érzését.

Értékelése: megfelelő

Húsvét:

Felelősök: óvodapedagógusok

Résztevők köre: gyermekek, alkalmazotti közösség

Szervezeti forma: zárt és óvodai szintű

Tartalma: Az ünnepkörhöz kapcsolatos hagyományokkal, szokásokkal való ismerkedés. Találkozás a nyuszival, ajándékkeresés.

Értékelése: megfelelő

Anyák Napja:

Felelősök: óvodavezető

Résztevők köre: gyermekek, szülők, alkalmazotti közösség

Szervezeti forma: nyílt és óvodai, falu szintű

Tartalma: A gyermekek verssel, dallal köszöntik fel az édesanyákat helyi szokásos módon a Kultúrházban.

Értékelése: megfelelő

Gyermeknap:

Felelős: óvodavezető és a Szülői Szervezet

Résztevők köre: gyermekek, Szülői Szervezet egyes tagjai, alkalmazotti közösség

Szervezeti forma: részben nyílt, óvodai szintű

Tartalma: Az egész nap a gyerekekről szólt. Program: ugráló vár, fagyaltozás, rendőrségi bemutató, egész napos játék.

Értékelés: megfelelő

Évzáró és Ballagó Ünnepe:

Felelős: óvodavezető

Részvevők köre: gyermekek, szülők, rokonok, barátok, ismerősök, alkalmazotti közösség

Szervezeti forma: nyílt és óvodai szintű

Tartalma: A gyermekek és az óvoda alkalmazottai szereplésen keresztül adtak számot a nevelési évben megszerzett ismeretanyag egy részéből, így a mondókákból, versekből és dalokból. A ballagó nagycsoportosok pedig elbúcsúztak az Óvodától. A rendezvény lebonyolítására a Kultúrházban került sor.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

Az ünnepek és a programok a Munkaterv alapján kerültek ütemezésre, megszervezésre és lebonyolításra. A programok sikeresek voltak.

II.2. A nevelő – oktatómunka értékelése:

Óvodánkra a gyermekközpontú befogadó nevelés a jellemző, minden gyermek számára biztosítva az esélyegyenlőséget a fejlődéshez. Nevelési módunk családi, érzelmekre épülő, a gyermeki személyiség szabad kibontakozását támogató magatartás jellemzi. Hangsúlyozzuk a gyermeki tevékenykedtetést cselekvésbe ágyazottan kell megtenni, így biztosítva a sok – sok tapasztalás lehetőségét.

A gyermekek nyugodt, harmonikus, élményekben gazdag személyiségfejlődés feltételei adottak voltak, óvodapedagógusok magas színvonalú szakmai munkája, a dadusok támogató háttér munkája kiemelkedő volt a nevelési év folyamán.

Általános feladatok:

Feladat	Eredmény	További feladat
<i>Az intézményi dokumentumok</i>	A nevelési évben jelentős jogszabályi változások nem történtek.	<i>A 2018/19. nevelési évben is nyomon követni a jogszabályi változásokat és</i>

<i>jogszerűségének megtartása.</i>	A Házi rend módosítás történt a számlázási program bevezetése miatt.	<i>az ezzel kapcsolatos esetleges teendőket megtenni.</i>
<i>Éves önértékelési terv elkészítése.</i>	Óvodapedagógusi önértékelés lebonyolítása sikeresen megtörtént.	<i>A 2018/19. nevelési évben szintén feladat.</i>
<i>A KIR – ben történő adatkezelések.</i>	A kért adatok frissítése megtörtént.	<i>A 2018/19. nevelési évben szintén feladat.</i>
<i>Honvédelmi Intézkedési Terv készítése.</i>	Elkészült az intézmény Honvédelmi Intézkedési Terve.	<i>A 2018/19. nevelési évben esetleges aktualizálása.</i>
<i>Belső tudásmegosztás.</i>	A nevelőtestületi értekezleten reflexiók gyakorlása.	<i>A 2018/19. nevelési évben tovább folytatni ezt a tevékenységet.</i>

Nevelési feladatok:

Nevelési terület	Eredmény	További feladatok
<i>Egészséges életmódra nevelés</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> Az elsajátított technikák, változó körülmények közötti önálló alkalmazásának segítése, gyakoroltatása. Ruházatuk rendezettségének igény kialakítása. <i>Az öltözködés területén minden korosztálynál sikeres fejlődést értünk el. A technikák gyakorlásánál igyekeztünk több fejlesztőjátékot alkalmazni. Az öltözködés, vetkőzés tempója az életkori elvárásoknak megfelelő.</i>	<i>Az orrfűvás igényének a felismerése, technikájának gyakorlása.</i> <i>Új ízek, új ételek kipróbálása, megízlelése, kóstoltatása.</i>

	<i>Örömmel tapasztaltuk, hogy a nagyobbak többször, önként segítettek a kisebbeknek.</i>	
<i>Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> A társas kapcsolatok létrehozása érdekében, az érzelmekre épülő kapcsolatteremtő és megtartó képességek formálása, erősítése, gyermekbarátságok kialakulásának elősegítése. Sajnos ezen a területen igen nehezen érünk el fejlődést, annak ellenére, hogy következetes szokás – és szabályrendszerek vannak kialakítva a csoportokban. Mindezek ellenére még mindig az egyéni érdekek kerülnek az előtérbe a gyermeki megnyilvánulásokban.	<i>Továbbra is a kapcsolatteremtő és megtartó képesség fejlesztése.</i> <i>Konfliktuskezelő technikák alkalmazása, elsajátítása a gyermekek körében.</i>
<i>Anyanyelvi és értelmi nevelés</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> Anyanyelvi játékok alkalmazása a gyermeki egyéni fejlettséghez igazodva, beépítve a csoportok mindennapjaiba. Lassú fejlődés tapasztalunk ezen a területen is. Sokszor alkalmaztuk a bábozás, a dramatizálás, a bábozás, a	<i>A gyermekek szókincsének bővítése, beszédértés – és beszédhanghallás fejlesztése.</i>

	<i>szókártyákban rejlő fejlesztőhatás lehetőségét.</i>	
<i>Játék</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> Olyan eszközök biztosítása, amelyek motiválják a gyermekeket a játéktevékenységekre, hozzájárulnak az együttjátszás élményének elmélyüléséhez. <i>Az óvodapedagógusok a csoportjuk ismeretében támogatták a különböző játékfajták kialakulását, fejlődését. Ezekhez mindig megfelelő teret, időt és főleg eszközt biztosítottak.</i>	<i>A kitartó játéktevékenység iránti igény kialakítása.</i> <i>Konfliktushelyzetek önálló, helyes kezelése az életkori elvárásoknak megfelelően.</i>
<i>Munka jellegű tevékenység</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> Gyermekek ösztönzése a tevékenységek elvégzésére. A másokért végzett munka pozitív értékelésével a közösségi kötődés erősítése. <i>Ez az a terület, ahol elsősorban nem az életkor, hanem az egyén számít. Jellemző a csoportokra, hogy a kisebbek aktívabban vesznek ki a részüket ebben a tevékenységben. Tudatosan szerveztünk olyan tevékenységeket, ahol ezek a képességeik fejlődni tudnak a</i>	<i>Passzív gyermekek bevonása a tevékenységekbe, sikerélmény átélésével.</i>

	<i>gyermekeknek.</i>	
<i>Verselés, mesélés</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> A könyvek használatának, megbecsülésének alakítása. <i>A csoportok megfelelő mennyiségű és minőségű gyermeknek szóló könyvvel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok tudatos magatartással közvetítették a gyermekek felé, hogy a könyv érték, hagyományok, ősi forrása az anyanyelvnek. A gyermekek többsége már megbecsüli és óvja a könyveket.</i>	<i>Önálló mesemondásra való ösztönzés.</i>
<i>Mozgás</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> A mozgásos tevékenységek játékos feladatmegoldásban valósuljanak meg elsősorban. <i>Az óvodapedagógusok tudatosan fejlesztették e területen kompetenciájukat, így a mozgásos napok témáit is igyekeztek úgy felépíteni és megvalósítani, hogy beépüljön az adott téma hétké.</i>	<i>Gyógytestnevelés bevezetése és támogatása.</i>
<i>Ének, zene, énekes játék,</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> Éneklési készség és hallásfejlesztés. <i>Ez az a terület, ahol a legnagyobb mértékű a</i>	<i>Ütemérzék fejlesztése járás közben.</i>

<i>gyermektánc</i>	<i>fejlődés. A gyermekek fejlettsége a kitűzött cél tükrében az életkori elvárásoknak megfelelő.</i>	<i>Ritmushangszerek használatának gyakorlása.</i>
<i>Külső világ tevékeny megismerése</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> A bennünket körülvevő mennyiségi, formai, kiterjedésbeli összefüggéseinek felfedezése, megtapasztalása. A környezethez fűződő pozitív viszony kialakítása. A gyermekek érdeklődnek a körülöttük lévő világ iránt, de ismereteik nagyon felszínesek és hiányosak. A sok tapasztalás, élmény biztosítása mellett sem rendelkeznek az életkoruknak megfelelő ismeretanyaggal.	<i>A környezet megismerése még több tapasztalással, élményszerzéssel, az ismeretanyag bővítése az életkornak megfelelően.</i> <i>Számlálás helyes irányának a stabilitása.</i>
<i>Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka</i>	<u>Kiemelt feladat volt:</u> A 3-6-7 éves korban tervezhető, alkotó tevékenységek tartalmának, minőségének differenciált fejlesztése. Sajnos nagyon minimális fejlődés mutatható ki e feladat területén. A gyermekek képzelőereje igencsak fejletlen, így alapozni rá nem igen lehet.	<i>A gyermekek képzeletére épülő képalkotás, egyéni képesség figyelembe vételével.</i> <i>Az emberábrázolás folyamatos gyakorlása egyéni képességek figyelembe vételével.</i>

	<i>A következő nevelési évben ezt a munkát folytatni kell!</i>	
--	--	--

Gyermei fejlődés nyomon követése:

A gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció a gyermek egyéni fejlődésének rögzítésére szolgál, melyben az óvodapedagógusok egy nevelési évben kétszer rögzítik a gyermek önmagához képest viszonyított fejlődését. A szülők a törvényi előírásoknak megfelelően tájékoztatást kaptak gyermekük fejlettségéről. Sajnos megállapítható, hogy a néhány esetben igen nehéz feladat az óvodapedagógusoknak a szülőkkel kommunikálni.

ÓVODAI ÖSSZESÍTŐ

Gyermei egyéni mérés

Tevékenység	3-4 évesek	4-5 évesek	5-6 évesek	6-7-8 évesek
<i>Játék</i>	23,4%	56%	79,5%	93%
<i>Mozgás</i>	26,4%	55%	85,5%	93%
<i>Értelmi nevelés</i>	20,9%	52,3%	80,5%	94%
<i>Anyanyelvi nevelés</i>	28,1%	56,8%	79,5%	94,5%
<i>Zenei nevelés</i>	22,35%	58%	82%	97,5%
<i>Vizuális nevelés</i>	27,1%	56%	77%	87,5%
<i>Környezeti nevelés</i>	17,85%	52,75%	83,85%	96,5%
<i>Matematikai tartalmak</i>	-	39%	72,85%	87,5%
<i>Szocializáció</i>	27,25%	56,75%	74,9%	92,5%
<i>Egészséges életmód</i>	37,85%	66%	85,2%	96,5%
<i>Munka</i>	27,4%	57%	86%	100%

Kimeneti vizsgálati óvodai összesítő

--

<u>MICIMACKÓ CSOPORT:</u> 3 fő
A kimenő nagycsoportosok teljesítménye: 90%
<u>NYUSZI CSOPORT:</u> 2 fő
A kimenő nagycsoportosok teljesítménye: 91%
<u>ÖSSZESÍTVE:</u> 5 fő
Az összes kimenő nagycsoportos teljesítménye: 95,5%

Bemeneti vizsgálati óvodai összesítő

<u>MICIMACKÓ CSOPORT:</u> 6 fő
Az új kiscsoportosok bemeneti teljesítménye: 49%
<u>NYUSZI CSOPORT:</u> 7 fő
Az új kiscsoportosok bemeneti teljesítménye: 52%
<u>ÖSSZESÍTVE:</u>
Az összes új kiscsoportos bemeneti teljesítménye: 50,5 %

Szöveges értékelés:

A fenti eredményeket elemezve lesznek meghatározva pedagógiai célkitűzésként a 2018/19. nevelési év kiemelt nevelési célkitűzései, feladatai.

III. Vezetői ellenőrzések:

A vezetői ellenőrzések egész nevelési évre vonatkozó célkitűzéseit, tartalmát, az érintettek körét – személyét, az ellenőrzés eredményét a 2017/18. nevelési év vezetői ellenőrző munkanapló tartalmazza. Az éves ellenőrzési terv alapján valósult meg az ellenőrzés.

Szöveges értékelés:

A csoportokra derűs, kiegyensúlyozott, harmonikus légkör a jellemző. Az óvodában folyó pedagógiai munka magas színvonalú és megfelel a pedagógiai programunknak. A nevelést segítő munkatársak segítő támaszaik az óvodapedagógusoknak. Az ellenőrzések során a vizsgált területeken kifogásolni valót nem találtam. Rendkívüli vezetői ellenőrzésre a nevelési év folyamán nem volt szükség. Az alkalmazotti közösség minden tagja nyitott, fogékony az új

kihívásokra, módszerekre. A közösséget innovatív személyek alkotják! Az értékelésnél arra törekedtem, hogy előre mutató legyen, elsősorban az erősségek hangsúlyozásával próbáltam fejlesztendő területre felhívni a figyelmet.

IV. Óvodánk kapcsolatrendszere:

Család:

Megnevezés: Szülő értekezletek

Résztevők köre: óvodapedagógusok és szülők

Helyszín: az Óvoda

Tartalom: a nevelési év folyamán 3 alkalommal, a Munkatervben meghatározott témában valósult meg.

Értékelés: megfelelő

Megnevezés: Közös játszóház

Résztevők köre: gyermekek, szülők, alkalmazotti közösség

Helyszín: Óvoda és Kultúrház

Tartalom: az adott ünnepre készülve közös barkácsolás, ajándékkészítés.

Értékelés: megfelelő

Megnevezés: Fogadó óra

Résztevők köre: szülők, óvodapedagógusok

Helyszín: Óvoda

Tartalom: lehetőséget biztosítottunk a szülők számára, hogy intim, személyes módon beszélgessenek az óvodapedagógusokkal a gyermekükről. Tapasztalatunk szerint sajnos a szülők többsége nem él a lehetőséggel.

Értékelés: fejlesztendő terület

Megnevezés: Ünnepek, rendezvények

Résztevők köre: gyermekek, szülők, nagyszülők, alkalmazotti közösség

Helyszín: Kultúrház

Tartalom: Az adott ünnepkörhöz kapcsolódóan műsort adnak az óvodások.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

Óvodai nevelésünk csak a családdal együtt, azt kiegészítve – nem pótolva azt – szolgálja a gyermekek komplex fejlődését. Természetesen az óvoda nem veheti át a család szerepét, de

napjainkban bizony sokszor, néhány esetben pótolja azt. Az óvoda minden alkalmazottja előítéletek nélkül közeledik minden családhoz. Hangsúlyozottan érvényre juttatjuk, hogy a gyermekek érdekei a legfontosabbak! A szülőket nevelőpartnernek tekintjük.

Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat:

Résztvevők köre: gyermekek, szülők, pedagógiai szakszolgálat szakemberei az adott esethez.

Helyszín: logopédia esetében Lesencetomaj – óvoda, szűrővizsgálatok esetében helyben, minden más esetben Tapolca – szakszolgálat.

Tartalom: kötelező logopédiai és pedagógiai szűrővizsgálat a nagycsoportban (12fő), kötelező logopédiai szűrővizsgálat kiscsoportban (10fő), iskolaérettségi vizsgálat kérelmezése (1fő), iskolaérettségi vizsgálat, logopédussal – fejlesztőpedagógussal konzultáció az adott gyermek terápiában történő fejlődéséről, pszichológiai vizsgálati kérelem (3fő).

Értékelés: megfelelő.

Szöveges értékelés:

Az Óvodánk és a Pedagógiai Szakszolgálat között már több éves az együttműködés, a pedagógusok jól ismerik egymást, szakmai kompetenciájuk minőségét. Minden esetben a gyermekek fejlődését szem előtt tartva tevékenykedett mind a két intézmény. Tapasztalatunk az, hogy minden gyermek esetében pozitív változást, fejlődést eredményez a két intézmény együttműködése.

Lesence Völgye Általános Iskola:

Résztvevők köre: gyermekek, óvodapedagógusok, tanítók, igazgatónő a témától függően.

Helyszín: óvoda, iskola, kultúrház témától függően.

Tartalom: Óvodapedagógus látogatása az 1. osztályban, rajzpályázatok az óvodás gyermekeknek, Óvi – suli az iskolaköteles gyermekek részére, keresztretjtvény pályázat az iskolaköteles gyermekek részére, meghívás az iskolaköteles gyermekeknek az iskolai farsangra, iskolai után követés az óvoda részéről, rendezvényekre kölcsönös meghívás, tájékoztató szülői értekezlet tartása az iskolaköteles gyermekek szülei részére, egyeztetések – megbeszélések a két intézmény vezetője között.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

A két intézmény között már hosszú – hosszú éves kapcsolat együttműködés áll fent. Ezek az együttműködési tartalmak hol kevesebb, hol több tartalmat kaptak. A két intézmény közötti jó kapcsolat alapja a vezetők közötti információáramlás, a kommunikáció, hiszen sokszor alkalmazkodni kell egymáshoz a sikeres eredmények érdekében. Úgy gondolom még több egyeztetésre lesz szükség a jövőben, különösen a Munkaterv készítése folyamán, elsősorban az időpontok egyeztetésében. Ebben vezető kolléganőm biztosan partner lesz.

Együtt Egymásért Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat:

Részvevők köre: Óvodapedagógusok, szociális szakemberek

Helyszín: Óvoda, Szociális és Gyermekjóléti Szolgálat által meghatározott helyen.

Tartalom: eseti megbeszélések, gyermekvédelmi tanácskozások, értekezletek, esetkonferencia, szervezett előadások.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

A kapcsolattartás állandó és folyamatos. Minden tartalmi esetben részt vett az Óvoda képviselője. Jelzőrendszeri tagként esettészlelést egy esetben adtunk, melynek megoldása megtörtént. A családgondozó kérésére gyermeki jellemzést minden esetben elkészítettük.

Kultúrház:

Részvevők köre: gyermekek, óvodapedagógusok, szülők, kultúrház munkatársai, egyéb partnerek.

Helyszín: Kultúrház, Könyvtár

Tartalom: rendezvények szervezése, rendezvényeken való részvétel és közreműködés.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

Óvodánk aktív szereplője településünk kulturális életében. Minden felkérésre partnerek voltunk és a gyermeki korosztály sajátosságainak megfelelően készültünk egy adott felkérés profiljához.

Óvoda Fenntartó Társulási Tanács:

Részvevők köre: megbízott óvodavezető, polgármester, képviselőtestületi tagok, hivatal

munkatársai.

Helyszín: óvoda, polgármesteri hivatal.

Tartalom: költségvetés egyeztetés – tárgyalás, képviselőtestületi üléseken való részvétel, értekezleteken – megbeszéléseken való részvétel, ügyintézés, rendezvényeken való részvétel.

Értékelés: megfelelő

Szöveges értékelés:

A fenntartóval való együttműködés megvalósult az óvoda szakszerű, gazdaságos működése érdekében. A kölcsönös párbeszéd, kommunikáció megvalósult. A rendszeres tájékoztatás megtörtént, így az adatszolgáltatás, a határozatok elkészítése a hivatal munkatársai részéről meg tudott valósulni.

Meg szeretném köszönni az Óvoda Fenntartó Tanács minden egyes tagjának az egész éves segítő és támogató együttműködését!

V. Gyermekvédelmi feladatok értékelése:

Óvodánk gyermekvédelmi felelőse: Lenkai Tímea óvodapedagógus.

Az óvodába járó gyermek létszám: 44 fő.

Félnapos óvodás: 2 fő.

Egész napos óvodás: 42 fő.

Bejárós gyermek: 10 fő, ebből Uzsárról 6 fő és Lescencetomajról 4 fő.

Veszélyeztetett gyermek: 2 fő.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 3 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap: 8 fő.

Az óvodában ingyenesen étkezik: 37 fő.

Védelembe vett gyermek: 2 fő.

Az óvodapedagógusok a gyermekvédelmi felelős irányításával folyamatosan figyelemmel kísérték a nevelési év folyamán, kik azok a gyermekek, akiknél hátrányos helyzetről, veszélyeztetettségről beszélhetünk. Szükség esetén felvettük a kapcsolatot a gyermekjóléti szervekkel és az intézkedés megtörtént. Minden szükséges esetben jellemzést készítettünk az adott gyermekről, s résztvettünk az esetmegbeszéléseken. A jelzőrendszer megbízható állomása az Óvoda, ahol a gyermekvédelmi felelős szakszerűen látja el feladatát.

VI. Az IPR munkacsoport munkájának értékelése:

Az óvodai fejlesztő program már több éve sikeresen működik intézményünkben. Már teljesen beépült a csoportok mindennapi tevékenységébe, az adott gyermek fejlettségi szintjéhez igazodva történik meg az egyéni fejlesztés, az egyéni fejlesztési terv alapján. Az érintett gyermekeken kívül az egész gyermekcsoport tagjai is szívesen bekapcsolódnak ezekbe a tevékenységekbe, így a program pozitív hozadéka az, hogy minden gyermek lehetőséget kap a fejlesztésre. A fejlesztőmunka eredménye: fejlődött a gyermekek beszéde, kommunikációs készsége, térbeli tájékozódó készsége, számlálási készsége, nagy- és finommozgása, megismerkedtek illemszabályokkal, alapvető viselkedésformákkal. Igaz, ez a fejlődés nem nagymértékű, de megtörtént! Az óvodapedagógusok az előírt módon a dokumentációs munkát elvégezték, a szülői tájékoztatásnak eleget tettek. Az IPR munkacsoport vezetését és irányítását Tóthné Ács Erzsébet óvodapedagógus szakszerűen látta el.

VII. A Belső Önértékelési munkacsoport munkájának értékelése:

A törvényi előírásoknak megfelelően tovább működött ebben a nevelési évben is a Belső Önértékelési Munkacsoport (továbbiakban: BECS) intézményünkben. A munkacsoportnak minden óvodapedagógus a tagja volt, a BECS munkacsoport vezetője Nyíró – Bognár Mária óvodapedagógus volt. Éves munkaterv alapján végeztük a munkát és a kitűzött célt és feladatot sikerült is teljesíteni, vagyis megtörtént Szigeti Lászlóné óvodapedagógus önértékelési folyamata, mely a KIR által működtetett önértékelési informatikai felületen rögzítésre is került. A BECS munkacsoport munkáját határidőre, szakmailag magas színvonalon teljesítette, a munka – és feladatkiosztás az egyéni terhelhetőség és az egyéni képességek figyelembe vételével történt. Óvodánk az óvodapedagógusi önértékelés folyamatában elől jár, hiszen a 4 fő óvodapedagógusból 3 fő óvodapedagógusnak az önértékelési folyamata megtörtént. A BECS munkacsoport vezetését és irányítását Nyíró – Bognár Mária óvodapedagógus szakmailag magas színvonalon végezte.

VIII. Pályázati lehetőségek:

Óvodánk a szülő szervezettel karöltve minden egyes apró kis forrást megragad, hogy helyzetünkön javítson. Igaz, nagy beruházású pályázati lehetőséggel nem tudunk élni, de kisebbekkel igen, melyek örömforrást adóak voltak.

1. *Nagy mennyiségű füzetcsomag.*
2. *Bőrvédelemmel kapcsolatos társasjáték.*
3. *4 db építőjáték.*

4. *Bartos Erika adománycsomag, melynek tartalma: 4db társasjáték, párosító kártya, mesedominó, 2db mesekönyv, kifestő*
5. *Ballagó nagycsoportosoknak CD – lemez és foglalkoztató füzet.*

Jelen pillanatban függőben van, egy 150.000Ft értékű közlekedésbiztonsági nap esélyének a megnyerése.

IX. Nevelési évenként értékelendő elvárások:

Általános elvárások	Belső elvárások	Megvalósulás
<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i>	<i>A munkatervi célok – feladatok meghatározása a Pedagógiai Program alapján történik.</i>	√
<i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő év tervezése.</i>	<i>A nevelési év végén az óvodavezető beszámolót készít, figyelembe véve a munkacsoport vezetőinek, és az óvodapedagógusok beszámolóit. A beszámoló szervesen illeszkedik az intézményi önértékelési rendszerhez. Erre fog épülni a következő nevelési év célkitűzései.</i>	√
<i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési tervnek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, mely a helyben szokásos módon nyomon követhető.</i>	<i>Az intézményben folyamatosan követik a gyermekek teljesítményét. Minden gyermekről egyéni fejlesztési napló készül, melyről a szülők félévente tájékoztatást kapnak.</i>	√
<i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a</i>	<i>A gyermekek fejlettségéről a szülők tájékoztatást kapnak.</i>	√

gyermeknek és a szülőknek.		
<i>Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i>	<i>A gyermekvédelmi feladatokat az óvodavezető megbízása alapján gyermekvédelmi felelős látja el, aki kapcsolatot tart fenn a gyámügyi hatóságokkal, a pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekjóléti Szolgálattal.</i> <i>Az óvodapedagógusok jelzésére a gyermekvédelmi felelős nyilvántartásba veszi az adott gyermekeket, rögzítésre kerül a hátrányos, veszélyeztetett gyermekek száma.</i>	√
<i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i>	<i>A szülők a közösségfejlesztés aktív tagjai, a rendezvényeink segítői.</i>	√
<i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket, a helyben szokásos mérések eredményeit:</i> <i>• Adott tanév év végi eredményei.</i> <i>• Esetleges sportversenyek, rajzversenyek stb.</i> <i>• Kimenő mutatók.</i> <i>• Lemorzsolódási mutatók (4. évben maradók,</i>	<i>Az intézményünkbe járó gyermekek fejlettségi és eredményességi mutatóit nyilvántartjuk és elemezzük.</i>	√

<i>felmentettek stb.)</i> <i>Elégedettségmérés eredményei (partnerek stb.)</i> <i>Neveltségi mutatók.</i>		
<i>Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki a működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak, a munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</i>	<i>Az intézményünk munkacsoportjai működési körüket maguk alakítják ki, az óvoda célkitűzéseinek figyelembe vételével, s ahhoz igazodva éves feladataikat a munkacsoportok munkaterveikben rögzítik.</i>	√
<i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>	<i>Intézményünk alkalmazottainak hozzáférhetősége biztosított a munkavégzésükhöz szükséges információkhoz és ismeretekhez.</i>	√
<i>Az intézmény helyben szokásos módon tájékoztatja a külső partnereit. Ez az információátadás lehet szóbeli, digitális, papíralapú.</i>	<i>Az Óvoda külső partnereit az adott információról szóban, digitálisan, írásban tájékoztatja.</i>	√
<i>A partnerek tájékoztatását és véleményeztetési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</i>	<i>A partneri elégedettségmérések feldolgozás, összesítése után gondoskodunk a partnerek tájékoztatásáról, esetleges felülvizsgálatáról a tájékoztatás módjáról.</i>	√
<i>Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai</i>		

Program megvalósításához szükséges infrastruktúrát, jelzi a hiányosságokat a fenntartó felé. Az intézmény rendszeresen felméri szükségleteit, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktatómunka humánerőforrás szükségleteiről.	<i>Az Óvoda vezetése évente megteszi a szükséges intézkedéseket: felméri infrastrukturális fejlesztési igényeiket, melyeket jeleznek az intézmény fenntartója felé.</i>	√
A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	<i>Az intézményünkben a humánerőforrás gazdálkodás tervezett és nyomon követhető.</i> <i>A humánerőforrás hiánya a fenntartó felé mindig időben jelzésre kerül.</i>	√

ZÁRÓGONDOLATOK:

Megbízott vezetőként a nevelési évre azt a célt tűztem ki magam elé, mint elvárást, hogy az intézményünk működése legyen zavartalan és folyamatos, a partnerekkel, munkatársaimmal a közös munka az együttműködésre, kölcsönös tiszteletre épüljön. Úgy gondolom ezeket az elvárásokat eredményesen megvalósítottam. A nevelési év folyamán az Óvoda eredményesen működött, a partnerek, az alkalmazotti közösség elfogadta vezetési stílusomat és képesek voltunk az eredményes együttgondolkodásra és együttműködésre. Persze nem tagadom, hogy érzelmi hullámvasút jelen volt a közösség életében, de kellő intelligenciával rendelkezett ahhoz, hogy ezt megfelelő módon kezelje. Közös feladatunk, hogy a következő nevelési évben véglegesen megoldjuk a közösségünket érintő nyitott kérdéseket, melyhez mindenkinek szüksége lesz egy kis önvizsgálatra!

Tisztelt Óvodafenntartó Társulási Tanács! Köszönöm Önöknek a bizalmat és a segítő, ösztönző, bátorító, támogató magatartásukat, munkájukat!

X. MELLÉKLETEK:

1. *Nyuszi csoport – Óvodapedagógusi beszámoló*
Készítette: Lenkai Tímea
2. *Micimackó csoport – Óvodapedagógusi beszámoló*
Készítette: Nyíró – Bognár Mária
3. *Gyermekevédelem – Beszámoló*
Készítette: Lenkai Tímea
4. *AZ IPR Munkacsoport beszámolója*
Készítette: Tóthné Ács Erzsébet
5. *A BECS Munkacsoport beszámolója*
Készítette: Nyíró – Bognár Mária

Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről

Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez és Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez, óvodai nevelés.